

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ひかり		
○保護者評価実施期間	2026年2月2日		2026年2月28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	18	(回答者数) 13
○従業者評価実施期間	2026年2月2日		2026年2月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	2026年3月18日		

## ○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	幼稚園内の児発なので集団の困りごとを正確にとらえて、個人の課題を小集団の活動に起こせることができる	幼稚園の先生が保育を行っている時は、子どもの目線やしぐさ等を見つめる事を重点に置きたいので活動指導は行わないように幼稚園の先生に理解を頂いている	児発職員とさらに個人個人の情報を共有して発達年齢別に活動を行い、さらにその中でもかかわり方を変える等して個人レベルに対応が合わせられるように工夫している
2	幼稚園内の児発なので、児発における大集団と小集団だけでなく、1クラス25名や3～5歳児75名前後で活動するときの個人の姿を捉えた支援計画を作成できる	クラス別に担当を置き、定期的に幼稚園の先生と話し合いを行い情報共有を行っている	幼稚園内のクラスを越える活動の際にはお友たちが不安を覚えないように、支援計画に基づいたお友だちの課題や支援方法を伝え常に情報共有をおこなう等工夫をしている
3	幼稚園内の児発なので幼稚園の職員と同じ教育観・支援方針等共有でき、実際に子供の発達レベルの共有をした上で、教育と保育と療育支援ができる	幼稚園の教育方針や活動の目的を捉えながら、個々に応じた支援体制や支援方法が行われるようにしている。又事前に活動を知り支援方法を幼稚園の先生と情報共有を行っている	日々幼稚園の先生と会話を重ねる中で、先生方の思いを大切に聞き取り問題や悩みがある時には一緒に解決できるように対応を適時重ねている

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	小学校との連携が少ないように感じる	放課後等デイサービスを利用する小学生の、学校での様子の把握が不十分であり、学校での様子を加えた療育が出来ていない	小学校での様子を聞けるよう、小学校に働きかけていく
2			
3			